Wo und von wie vielen Nutzer*innen wird die Lernplattform RIF 3.0 verwendet?

Günter Maresch, Natalia Segura Caballero (beide Universität Salzburg), Heinz Slepcevic und Klaus Scheiber (beide Graz)

E-Mail: guenter.maresch@plus.ac.at, natalia.seguracaballero@plus.ac.at, heinz@slep.at und ks@schule.at

Die Lernplattform RIF 3.0 wurde am 26. November 2022 veröffentlicht. Zu Beginn stand RIF 3.0 in den Sprachen Deutsch (unter https://adi3d.at/rif30/) und Englisch (unter https://adi3d.at/rif30/en/) zur Verfügung. Seit 28. Februar 2023 ist RIF 3.0 auch auf Spanisch online unter https://adi3d.at/rif30/es/ nutzbar. Die spanische Übersetzung der gesamten Website und aller Aufgabengruppen wurde von Natalia Segura Caballero (Dissertantin der Forschungsgruppe Didaktik der Mathematik an der Universität Salzburg und Projektmitarbeiterin von SellSTEM, https://sellstem.eu/) durchgeführt. Die weiteren Implementierungsschritte sowie die technische Umsetzung erfolgten vom RIF-Kernteam (Günter Maresch, Klaus Scheiber und Heinz Slepcevic). Die spanische Erweiterung der Lernplattform ermöglicht nun auch den Spanisch sprechenden Ländern in Europa, Süd- und Mittelamerika die Nutzung von RIF. Die Gesamtauswertung der Nutzer*innenaktivitäten von RIF zeigt, dass die Plattform 3.0 aktuell (Stand Ende April 2023) in 28 Ländern auf allen Kontinenten (bis auf Afrika) genutzt wird. Insgesamt arbeiten 2.445 Klassen mit der Plattform und es sind 35.998 User angemeldet. Von den Teilnehmer*innen wurden bis dato 61.820 Aufgabengruppen absolviert und daher insgesamt knapp 2.000.000 Einzelaufgaben bearbeitet.

Die Attraktivität und der Erfolg von RIF bestehen sicherlich unter anderem darin, dass die Plattform für alle Nutzer*innen gratis zur Verfügung steht, dass damit sehr intuitiv gearbeitet werden kann, dass alle Interessierten von 7 Jahren bis 99 Jahren im gleichen Maße gefordert werden und dass sämtliche Aufgaben einen mehrschrittigen Prozess der Qualitätssicherung durchlaufen, bis diese in die Plattform aufgenommen werden. RIF wird aktuell vorrangig von Schulen genutzt. Zudem sind viele Studierende von tertiären Bildungseinrichtungen (Pädagogische Hochschulen und Universitäten) angemeldet sowie zahlreiche Nutzer*innen von weiteren Institutionen (wie z. B. dem AMS).

Wir freuen uns auch auf Sie als Nutzer*in von RIF und laden Sie hiermit sehr herzlich dazu ein.

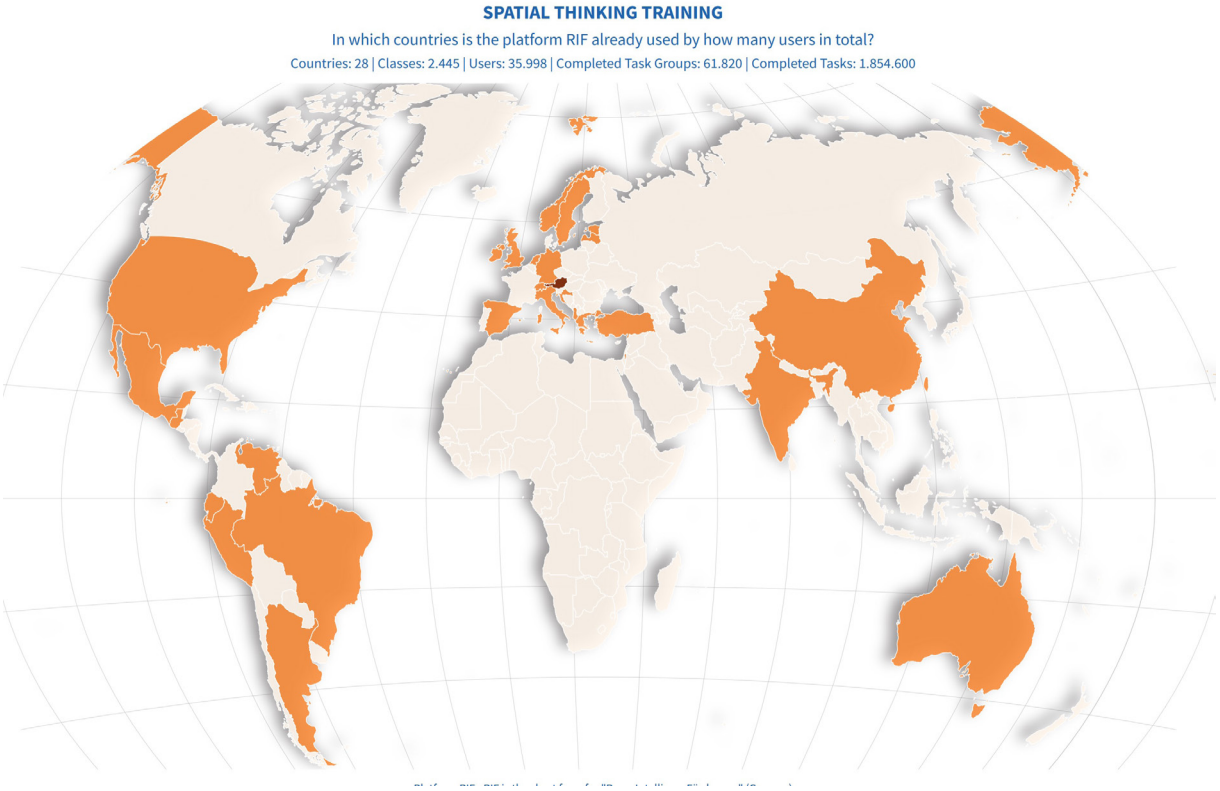

Abbildung: Zahlen und visuelle Übersicht der weltweiten Nutzung von RIF 3.0. Die interaktive Weltkarte ist unter https://www.adi3d.at/home/rif-worldwide.html und https://geometriedidaktik.at/rif/rif-countries/ abrufbar.